



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO
Escola de Sociologia e Política de São Paulo
PLANO DE ENSINO 2023

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Pesquisa e Análise de Dados	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	2/2023
PROFESSOR	Rodrigo Estramanho de Almeida	TITULAÇÃO	Doutor em Ciências Sociais
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Proporcionar aos estudantes o aprendizado de métodos e técnicas de pesquisa e análise de dados em ciências sociais.

ESPECÍFICOS

Apresentar os principais recursos e métodos para o levantamento, coleta, sistematização e análise de dados, revisando, aperfeiçoando e aprofundando o desenvolvimento do desenho da pesquisa. O curso também visa fornecer as principais ferramentas teóricas e conceituais que instrumentalizam a pesquisa social, a observação e a análise de dados empíricos, seja para a pesquisa científica, seja para a aplicada.

III – EMENTA

A disciplina apresenta a abordagem científica da realidade social por meio da construção de instrumentos de pesquisa relacionados os diversos procedimentos de coleta, sistematização e análise de dados quantitativos e qualitativos que possam guiar a aplicação do conhecimento para mudança da realidade social.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. A natureza da pesquisa e da análise de dados em ciências sociais
2. Indução, observação, análise e interpretação nas ciências sociais
3. Da metodologia às diferentes técnicas de pesquisa
4. Unidades de observação
5. Níveis de mensuração e tipos de variáveis
6. Tamanhos, tipos e seleção de amostras
7. Índices e escalas
8. Construção dos instrumentos de pesquisa
9. Sistematização de dados
10. Análise e interpretação de dados



V. METODOLOGIA

Metodologia de Aprendizagem por Projetos: as aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, dialogada e participativa, com uso de recursos variados (audiovisuais, bibliográficos, estatísticos, tecnológicos, leitura e análise de projetos e casos).

Aulas serão ministradas de forma presencial em sala de aula e/ou no laboratório de informática e, excepcionalmente, de forma remota e síncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sobretudo quando voltadas ao uso e aprendizado de softwares e aplicativos de coleta, sistematização e análise de dados qualitativos e/ou quantitativos.

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1– Exercício em grupo de construção de objeto e problema de pesquisa = 2 pontos.

Avaliação 2 – Proposta do Trabalho Integrado = 2 pontos.

Avaliação 3 – Trabalho Integrado = 2 pontos.

Avaliação 4 – Apresentação oral em sala da versão final do trabalho = 4 pontos.

As orientações sobre as etapas do projeto de pesquisa e seu desenvolvimento serão apresentadas na 1ª semana de aula e cada etapa contará com uma orientação própria, a ser exposta na aula que antecede a realização da atividade. Todas as orientações estarão disponíveis no AVA.

Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3 + Avaliação 4 = Nota Final

Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (18 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente à secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno 2023.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BABBIE, Earl. *Métodos de Pesquisa de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
2. BAQUERO, Marcello. *Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
3. SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre: Penso, 2013

COMPLEMENTAR

1. BARBETTA, Pedro Alberto. *Estatística aplicada às Ciências Sociais*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.
2. CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.



3. SILVA, Benedito (coord.). *Dicionário de ciências sociais*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986.
4. SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis: Vozes, 2017.
5. TRIOLA, Mario F. *Introdução à estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

REFERÊNCIA

1. ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020.
2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: 2018.
3. ALMEIDA, Alberto Carlos de. As sondagens de opinião. In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. *Sistema político brasileiro: uma introdução*. Rio de Janeiro: Konrad Adenaur Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.
4. ALMEIDA, Rodrigo Estramanho de; DIEGUEZ, Carla Regina Mota Alonso; Fundamentos metodológicos qualitativos e conceituais na elaboração do questionário, 09/2013, *XVI Congresso Brasileiro de Sociologia: a sociologia como artesanato intelectual*, Vol. único, pp.1-19, Salvador, BA, Brasil, 2013. Disponível em:
<<https://www.academia.edu/12560295/Fundamentos_metodol%C3%B3gicos_qualitativos_e_conceituais_na_elabora%C3%A7%C3%A3o_do_question%C3%A1rio>>. Acesso. ago, 2020.
5. BONI, Valdete. QUARESMA, Sílvia J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. *Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC*, v. 2, n1 (3), jan/jul. 2005, p. 68-80.
6. BECKER, Howard. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
7. D'AMORIM, Maria Alice. Dizer e fazer: a concordância entre atitude e comportamento. *Psicologia, Teoria e Pesquisa*, v.1, n.2, Brasília, 1985, p.118-122.
8. SIMÕES, Solange. PEREIRA, Maria Aparecida Machado. A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de *survey* e a construção do questionário. In: AGUIAR, Neuma. (coord.). *Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007, p. 249 -69.
9. TARDE, Gabriel. *A opinião e as massas*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
10. YIN, Robert. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Artmed, 2016.



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade
Aula 1 8/08	Apresentação do plano de ensino & A natureza da pesquisa e da análise de dados em ciências sociais Aula expositiva seguida de debate e levantamento das expectativas da turma
Aula 2 15/08	Indução, observação, análise e interpretação nas ciências sociais Aula expositiva e debate a partir dos verbetes: ABBAGNANO, Nicola. Análise. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.50-52. ABBAGNANO, Nicola. Indução. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.640-644. ABBAGNANO, Nicola. Interpretação. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.665. ABBAGNANO, Nicola. Observação. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.846. GINER, S. Análise. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.43-44. CASADO, J.P. Interpretação. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.637. GARMENDIA, J.A. Indução. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.593. NICOLAS, J. D. Observação. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.828. GINER, S. Análise. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.43-44.
Aula 3 22/08	Da metodologia às diferentes técnicas de pesquisa Aula expositiva a partir do texto: SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Nascimento de um projeto de pesquisa quantitativo, qualitativo ou misto: a ideia. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i> . Porto Alegre: Penso, 2013, p. 49-59.
Aula 4 29/08	Da metodologia às diferentes técnicas de pesquisa Aula expositiva a partir do texto: SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Os processos mistos de pesquisa. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i> . Porto Alegre: Penso, 2013, p. 548-564.
Aula 5 5/09	Aula de orientação sobre o Trabalho Integrado com os docentes das disciplinas componentes do semestre * OBS. A verificar com os docentes do semestre



<p>Aula 6 12/09</p>	<p>Unidades de observação</p> <p>Atitude. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.95-96</p> <p>Comportamento. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.222-224.</p> <p>Opinião. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p. 835-837.</p> <p>TARDE, Gabriel. A opinião. In: _____. <i>A opinião e as massas</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p.59- 75.</p>
<p>Aula 7 19/09</p>	<p>Semana de orientação à pesquisa</p> <p>Atendimento por ordem de agendamento pelo e-mail do docente (restramanho@fespsp.org.br)</p> <p>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 1 e 2 (via AVA)</p>
<p>Aula 8 26/09</p>	<p>Níveis de mensuração e tipos de variáveis</p> <p>BAQUERO, Marcello. Tipos de variáveis. In: _____. <i>Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais</i>. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.59-64.</p> <p>TRIOLA, Mario. Visão Geral; Tipos de Dados. In: _____. <i>Introdução à estatística</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2008, p. 4-14.</p>
<p>Aula 9 3/10</p>	<p>Tamanhos, tipos e seleção de amostras</p> <p>SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Seleção da amostra. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i>. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 189-213.</p> <p>TRIOLA, Mario. Controlando os efeitos das variáveis [e outros]. In: _____. <i>Introdução à estatística</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2008, p. 19-25.</p> <p>BARBETTA, Pedro Alberto. Técnicas de Amostragem. In: <i>Estatística aplicada às Ciências Sociais</i>. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005, p.41-64.</p>
<p>Aula 10 10/10</p>	<p>Índices e escalas</p> <p>BABBIE, Earl. Construção de índices e escalas. In: _____. <i>Métodos de Pesquisa de Survey</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005, p.213-244.</p>
<p>Aula 11 17/10</p>	<p>Construção dos instrumentos de pesquisa</p> <p>ALMEIDA, Rodrigo Estramanho de; DIEGUEZ, Carla Regina Mota Alonso; Fundamentos metodológicos qualitativos e conceituais na elaboração do questionário, 09/2013, <i>XVI Congresso Brasileiro de Sociologia: a sociologia como artesanato intelectual</i>, Vol. único, pp.1-19, Salvador, BA, Brasil, 2013. Disponível em: Acessado em: jul. 2018.</p> <p>SIMÕES, Solange. PEREIRA, Maria Aparecida Machado. A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: AGUIAR, Neuma. (coord.). <i>Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007, p. 249 - 69.</p> <p>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 3 (via AVA na área do Trabalho Integrado)</p>



Aula 12 24/10	Aula prática – Sistematização de dados Aula remota para turmas do matutino e noturno – as/os discentes devem acessar a aula de um equipamento (celular, tablet ou notebook) e ter a mão outro equipamento livre (notebook ou PC) para acesso ao Microsoft Excel e outros softwares.
Aula 13 31/10	Aula prática – Análise de dados Aula remota para turmas do matutino e noturno – as/os discentes devem acessar a aula de um equipamento (celular, tablet ou notebook) e ter a mão outro equipamento livre (notebook ou PC) para acesso ao Microsoft Excel e outros softwares.
Aula 14 7/11	Seminário de Pesquisa e Extensão da FESPSP
Aula 15 14/11	Aula prática – Interpretação de dados Aula remota para turmas do matutino e noturno – as/os discentes devem acessar a aula de um equipamento (celular, tablet ou notebook) e ter a mão outro equipamento livre (notebook ou PC) para acesso ao Microsoft Excel e outros softwares.
Aula 16 21/11	Orientações às dúvidas Atendimento on-line por agendamento pelo e-mail do docente (restramanho@fespsp.org.br)
Aula 17 28/11	Apresentação oral dos trabalhos pelos grupos Avaliação 4
Aula 18 5/12	DEVOLUTIVAS